

***EPREUVE D'ADMISSIBILITE DE  
L'INSTITUT DE FORMATION D'AIDE SOIGNANTE  
DE L'IRTS PARIS ILE DE FRANCE  
LUNDI 13 FEVRIER 2017***

**DUREE 2 HEURES**

Français : ...../12

Biologie + Mathématiques : ...../8

**TOTAL : ...../20**

**CONSIGNES A RESPECTER SOUS PEINE D'ANNULATION DE LA COPIE**

- ↪ Les portables devront être éteints durant l'épreuve et rangés dans les sacs
- ↪ L'utilisation de la calculatrice est interdite
- ↪ Les modes de calcul et opérations devront être reportés sur la copie
- ↪ Aucun signe distinctif sur la copie sous peine de note éliminatoire
- ↪ Seule l'utilisation de stylo noir ou bleu non effaçable est autorisée (une seule couleur sur la copie)
- ↪ Les brouillons ne seront pas corrigés
- ↪ Toute tentative de fraude donnera lieu à une sanction

**BON COURAGE !**

(...) L'une des caractéristiques communes au handicap et au vieillissement est la dépendance. En effet, le handicap empêche l'autonomie et le vieillissement est essentiellement la perte d'autonomie. Dans les deux cas, le sujet qui n'a pas ou plus d'autonomie est en contradiction et en écart avec l'idéal de notre société qui promeut très fortement l'autonomie, une des valeurs dominantes de la personnalité contemporaine telle que l'a décrite Marcel Gauchet.

Comment cette dépendance est-elle vécue par la personne âgée et la personne handicapée ? Même s'il s'agit de deux situations de nature différente, elles génèrent des problématiques communes, en particulier en ce qui concerne le corps vécu.

Le développement humain est l'histoire de la conquête lente, progressive, laborieuse et toujours inachevée, de l'accès à l'autonomie. (...)

(...) Dans les situations de grande dépendance, la question se pose toujours de savoir comment concilier le respect de la personne et le souci de son bien-être et de sa sécurité. Sur le plan social, il faut admettre la nécessité pour la personne en situation de handicap d'une assistance, même si ce mot a acquis une connotation négative. Une société démocratique se caractérise justement par la capacité à mettre en place des dispositifs qui viennent en aide à ceux qui ne peuvent assurer eux-mêmes leurs besoins. L'exercice de la responsabilité de la personne en situation de handicap ou de vieillissement ne peut donc pas se concevoir selon le principe habituel de la souveraineté du sujet.

Comment concilier la participation de la personne en situation de handicap et les limites de sa possibilité de se réaliser ? Comment intervenir sans tomber inévitablement dans une tendance à l'infantiliser, comme cela se pratique couramment dans les maisons de retraite, les résidences ou les foyers, ainsi qu'avec les personnes handicapées : adultes infantilisés, privés de choix, non consultés pour leur projet de vie, etc. A partir de là, la porte est ouverte à toutes les dérives. (...)

*Le corps vécu chez la personne âgée et la personne handicapée  
Sous la direction de Pierre Ancet  
éd DUNOD p 19, 20,21*

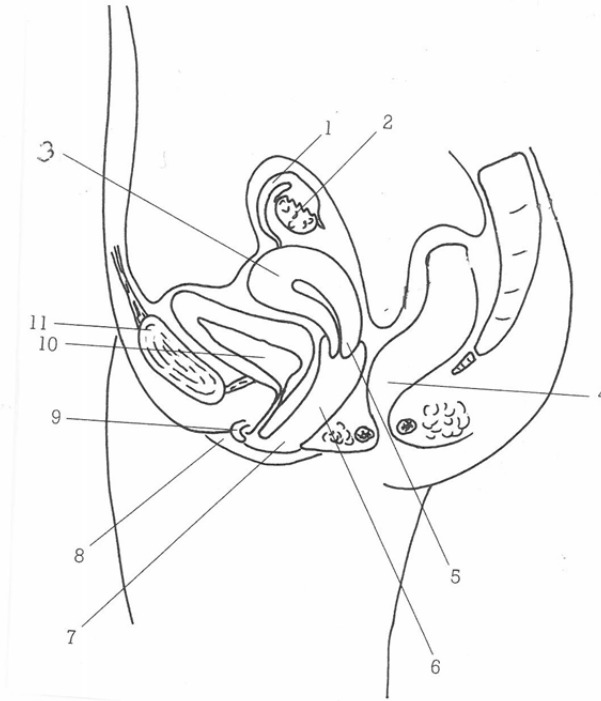
**1-/ Dégagez les idées principales de ce texte :**

**2-/ Donnez un titre à ce texte :**

**3-/Commentez la phrase suivante : « La question se pose toujours de savoir comment concilier le respect de la personne et le souci de son bien-être et de sa sécurité ». Vous illustrerez votre commentaire en prenant deux exemples**

**(Vous rédigerez votre réponse entre 25 et 30 lignes)**

**Question n°1 :** Titrez et annotez le schéma suivant : (1.75 pt)



Titre :

**Question n°2 :** Parmi les affirmations suivantes, cochez la bonne réponse : (1.25 pt)

1-/ Le pouls est le reflet :

- De la pression du sang dans les artères
- Des battements cardiaques
- De la fréquence respiratoire

2-/ A l'issue de la digestion, les protéines sont dégradés en :

- Acides gras
- Lactose
- Acides aminés

3-/ L'aorte part :

- De l'oreillette gauche
- Du ventricule droit
- Du l'oreillette droite
- Du ventricule gauche

4-/ Le fémur est l'os de :

- La jambe
- L'avant-bras
- La cuisse

5-/ L'inspiration est un phénomène :

- Passif
- Actif

**Question n°3** : Trouvez le terme correspondant aux définitions suivantes : (1 pt)

1-/ ..... est une hormone hypoglycémisante.

2-/ ..... est l'organe qui sécrète la bile .

3-/ ..... est la séreuse de l'abdomen.

4-/ ..... est la cellule fonctionnelle du rein.

**Question n°4** : Associez pour chacun des mots suivant, un chiffre à une lettre : (1 pt)

- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1- Artères et veines coronaires | A) Appareil respiratoire     |
| 2- Synapse                      | B) Appareil urinaire         |
| 3- Diaphragme                   | C) Appareil cardiovasculaire |
| 4- Bassinet                     | D) Système nerveux           |

1- .....	2- .....	3- .....	4- .....
----------	----------	----------	----------

## MATHEMATIQUES (3 points)

Vous êtes en service de Gériatrie et vous occupez de Mme Juliette, son hydratation et son élimination (urines) sont surveillées rigoureusement et vous voyez sur la feuille de surveillance ces apports liquidiens et la quantité d'urine éliminée lors des 24 dernières heures :

APPORT HYDRIQUE	ELIMINATION
- 0.65 litre d'eau	07H00 : 310 ml
- 300 ml de thé	11H30 : 0.03L
- 25 cl de bouillon	15H00 : 35 cl
- 2 yaourts de 20 cl chacun	19H00 : 2.4 dl
- 50 ml de compote	23h00 : 250 ml

1-/ Calculez l'apport hydrique du jour de Mme Juliette (**en ml**) :

2-/ Sachant qu'une personne doit avoir en moyenne un apport hydrique de 1500mL/jour.  
Calculez (**en %**) l'apport hydrique du jour de Mme Juliette par rapport à la norme :

3/ Sachant que sur 24h, la quantité d'apport hydrique doit être quasi identique à la quantité d'urine éliminée. Calculez quelle est la différence (**en Litre**) entre les apports hydriques et la quantité d'urines éliminée, et qu'en concluez-vous ?