

18 mai 2016

Epreuve écrite d'admissibilité

Technicien de l'Intervention Sociale et Familiale – Niveau IV

Durée : 2 heures

« Copains du net »

Tu «chattes », vous surfez, il a son blog : dans la grande famille des connectés au monde virtuel, on trouve la génération de ceux pour qui Internet se conjugue comme une langue étrangère, et les autres, les plus jeunes, nourris au vocabulaire du net dès leur plus jeune âge et qui navigue à l'aise dans le monde du web. Les premiers en ont une utilisation « raisonnée », limitée à sa fonction d'outil d'information et d'échange de courrier. Quant aux ados et aux jeunes adultes, les yeux rivés sur leur écran et les doigts qui courent fiévreusement sur le clavier, ils donnent parfois l'impression que la toile est un prolongement d'eux-mêmes. «*Mais que font-ils* », s'inquiètent les parents « ignorants », devant des enfants faisant fi du monde qui les entoure. Ils ont tout simplement inventé l'amitié en ligne à un âge de la vie où couper le contact avec ses copains, même quelques heures est impensable ?

Le langage et le contenu diffèrent selon le type de chat et le public qui s'y connecte. Aujourd'hui, Skyrock, est le plus "grand salon de discussion" entre ados en France. Le tutoiement y est de rigueur et la proximité immédiate. Des Bambi, Spiderman, Titange ou Bogos font part de leurs états d'âme en se donnant toutes sortes de conseils et d'informations, avec souvent un langage SMS au service des réponses instantanées. Après quelques échanges, si l'on se sent des affinités, il n'est pas rare de sortir du chat pour continuer la discussion de façon plus intime sur MSN, messagerie instantanée. Derrière l'écran protecteur, on se laisse aller facilement aux confidences, en oubliant ses peurs et ses inhibitions... Mais peut-on pour autant parler d'amitié ? Ce sentiment que la psychanalyste Danièle BRUN estime indissociable de la notion du temps...

Aujourd'hui, Joana affirma ne pas passer plus d'une heure et demie par semaine, derrière son écran. Aux relations en ligne, elle préfère à présent l'intimité partagée avec ses amis de la « vraie vie » et peut se lier avec des jeunes qui n'ont pas toujours les mêmes centres d'intérêt qu'elle ! Martin lui ne doute pas de la qualité de ses relations : « *Quelques personnes me manqueraient vraiment si je n'allais plus sur le site. D'ailleurs un type que j'avais croisé plusieurs fois vient de s'effacer, je vais essayer de le retrouver par des liens communs* ».

Dans cet espace qui ouvre de nouvelles formes de socialisation et contribue à la construction de l'identité des adolescents, la diversité des offres, des approches et des points de vue, constitue une

richesse indéniable, pour qui a envie d'échanger. Pourtant, se dégage l'impression que ces relations virtuelles amorcent d'autres liens : « *En pianotant sur Internet, on se dit que 'quelque chose va venir à soi...* » « *Une virtualité qui ne manque pas d'indice de réalisation* » dit Danièle BRUN. Une réalité qui peut prendre la forme d'une vraie rencontre, ailleurs...

Isabelle LACHEREF, L'école des parents N°568 décembre-janvier 2007 /2008

Travail à faire

- 1. Résumez le texte en dégagant les idées principales.**
- 2. Que pensez-vous des amitiés virtuelles chez les ados et les jeunes adultes ? Vous développerez votre point de vue à partir de vos observations et réflexions personnelles.**

Épreuve notée sur 20 :

Perception des idées essentielles = 4 points

Construction d'un raisonnement, organisation des idées = 5 points

Richesse des idées, implication personnelle = 6 points

Expression écrite (style, orthographe, présentation générale et soin) = 5 points