

Le tutorat est au cœur de la dynamique de professionnalisation. Il implique une réflexion de l'ensemble du service accueillant sur les modalités d'accompagnement et les compétences à développer. Etre tuteur demande également d'identifier sa place et sa fonction, de s'inscrire dans une démarche d'accompagnement, de contribuer à la construction d'une relation pédagogique porteuse et satisfaisante... Cette formation modulaire propose d'interroger toutes ces dimensions complexes pour mieux se positionner.

Module 1

LA FONCTION TUTORALE

Objectifs

- Appréhender les différentes dimensions de la fonction du tuteur.
- Resituer son rôle et sa place au sein de l'établissement en lien avec les autres intervenants.

Contenu

Les différents cadres de l'exercice de la fonction tutorale.

La motivation à exercer cette responsabilité.

Les différentes missions et la place du tuteur dans l'établissement.

Les enjeux et conditions de la professionnalisation.

Les principes de l'alternance, les référentiels et leur usage, la place des stages.

La notion de site qualifiant.

La gestion de l'alternance, les relations avec le centre de formation.

L'accueil et l'intégration.

Les facilitateurs et les freins à l'apprentissage, les processus à l'œuvre.

Les notions d'apprentissage expérimentiel, de réflexivité et de compétence.

Introduction à l'analyse de l'activité, lien activité-compétence.

Module 2

Prérequis : avoir suivi le module 1 ou une formation de tuteur, de Référent de Site Qualifiant ou de maître d'apprentissage

LA DÉMARCHE D'ACCOMPAGNEMENT

Objectifs

- S'approprier une démarche méthodologique d'accompagnement personnalisé tutoré.
- Élaborer des outils.

Contenu

Le dispositif d'accompagnement.

La définition d'objectifs.

Le repérage et la construction de situations apprenantes.

L'élaboration d'un parcours d'apprentissage.

L'évaluation et la certification : enjeux et processus.

La relation d'accompagnement tuteur/tutoré.

La collaboration avec les autres professionnels.

Les outils du tutorat (livret d'accueil, carnet de bord, grilles d'observation et d'évaluation, guide du tutorat...) : analyse et construction.

Le projet d'accueil :

- une élaboration participative,
- les étapes et contenus du projet.

Module 3

Prérequis : avoir suivi le module 1 ou une formation de tuteur, de Référent de Site Qualifiant ou de maître d'apprentissage

LES ENTRETIENS DE TUTORAT, LE CAS PARTICULIER DE L'ENTRETIEN D'ANALYSE DE L'ACTIVITÉ

Objectifs

- Identifier différentes modalités d'entretien mises en œuvre dans un accompagnement tutorial.
- Repérer les objectifs et particularités de l'entretien d'analyse de l'activité.
- S'approprier la méthodologie propre à l'entretien d'analyse de l'activité.

Contenu

Les différents types d'entretiens

- objectifs, enjeux, contenus, conduite, intérêt, limites.

L'entretien d'analyse de l'activité

- aider le stagiaire à mettre en mots son activité afin de prendre conscience de ce qu'il y investit, des ressources dont il dispose, des compétences qu'il construit, du sens qu'il y met.

Démarche pédagogique

- Exploration et analyse des pratiques des tuteurs et mise en lien avec des apports théoriques et méthodologiques. Il s'agit de leur permettre de vivre pour eux-mêmes la démarche qui est proposée dans l'accompagnement des apprenants, ce qui en facilite l'appropriation.
- Pour le troisième module, mises en situation d'entretiens tuteur-stagiaire.
- Expérimentation des acquis, questionnements entre les modules et débriefing de ces nouvelles expériences lors des retours en formation.

PUBLIC

Toute personne en fonction de tuteur dans le champ social, médico-social ou sanitaire, ou souhaitant le devenir.

DURÉE

3 jours - 21 heures par module

POUR UNE FORMATION SUR MESURE

Nous consulter

POUR UNE FORMATION INTER

Consulter le calendrier en ligne

TARIF FORMATION INTER

648 €€ module

FORMATRICE

Marianne FRACHON
Sociologue clinicienne, praticienne de l'analyse de l'activité, consultante et formatrice depuis plus de 20 ans.